

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 18.10.2017г. №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 30

В.В. Русанова

Приказ от 20.10.2017г. №397

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
основной общеобразовательной школе № 30 имени майора П.Ф. Баштовенко  
станции Петровской муниципального образования Славянский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа №30 имени майора П.Ф. Баштовенко станицы Петровской муниципального образования Славянский район (далее – ОО).

1.2. Деятельность ВСОКО строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации 23 мая 2015 г. №457 (с изменениями и дополнениями 2016 г, 2017 г.) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, Славянского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с рекомендациями о внедрении муниципальной системы оценки качества образования и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО, а также структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МБОУ ООШ №30 после обсуждения с педагогами, родителями(законными представителями) обучающихся, Управляющим советом ОО и иными заинтересованными организациями.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами (эффективными контрактами), в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

**Оценка качества образования** – установление соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния системы образования ОО и динамику ее развития.

1.7. Положение определяет основные принципы, цели, задачи, содержание, технологию и организацию оценки качества образования в МБОУ ООШ №30. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование ВСОКО закрепляются отдельными нормативными правовыми актами.

## **2. Основные цели, принципы и задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Основные цели ВСОКО:**

- удовлетворение информационных потребностей в сфере образования различных групп населения, социальных и экономических структур (потребителей образовательных услуг);
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ ООШ №30, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне ОО, направленных на повышение качества образования в МБОУ ООШ №30;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основные принципы функционирования ВСОКО:**

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей оценки качества образования в МБОУ ООШ №30 с муниципальными, региональными и федеральными показателями.

### **2.3. Основные задачи ВСОКО:**

- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности образовательного учреждения;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

### **2.4. Основные функции ВСОКО:**

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке ОО к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и других оценочных процедур;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОО;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на уровне ОО.

### **3. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

#### **3.2. Организационная структура ВСОКО:**

- администрация МБОУ ООШ №30;
- школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО);
- Управляющий совет МБОУ ООШ №30.

#### **3.3 Функциональная характеристика ВСОКО:**

3.3.1. Администрация ОО:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов об основных показателях системы качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;
- принимает управленческие решения по улучшению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы ОО за учебный год, отчет о самообследовании ОО;
- обеспечивает информационную поддержку ВСОКО.

3.3.2 Методические объединения учителей ОО:

- осуществляют методическую поддержку школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ГИА;

- определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения;
- осуществляют ведение баз данных портфолио обучающихся и педагогических работников.

### 3.3.3. Управляющий совет ОО:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках ВСОКО.

## 4. Организация и технология оценки качества образования.

### 4.1. Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень общеобразовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

### 4.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

4.3. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в ОО, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;

- система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

- иные психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса.

#### **4.5. Объектами ВСОКО являются:**

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- воспитательные системы;
- качество условий и организации образовательного процесса.

#### **4.6. Субъектами ВСОКО являются:**

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей и руководителей образовательных учреждений, работодателей.

#### **4.7. Предметом оценки являются:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образовательным процессом.

#### **4.8. Оценка качества образования в МБОУ ООШ №30 проводится по инициативе:**

- государственных органов исполнительной власти Краснодарского края;
- органов местного самоуправления;
- образовательного учреждения;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса).

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, которые являются составной частью годового плана работы ОО.

4.11. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.13. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.14. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.15. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.16. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной и муниципальной информационной системы образования.

4.17. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте ОО.

## **5. Финансирование и материально-техническое обеспечение ВСОКО**

5.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение ШСОКО осуществляется за счет средств МБОУ ОШ №30 в пределах утвержденной сметы затрат.

## **6. Заключительное положение**

Система оценки качества образования МБОУ ООШ №30 представляет собой часть инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории муниципального образования Славянский район.